



# PROGRAMME -RENNES 2020

## Soin des TCA Niveau 1 : développer ses connaissances théoriques et pratiques:

- **Connaitre et reconnaître : de l'obésité à l'anorexie : du surpoids à la dénutrition sévère en passant par l'orthorexie du sportif !**
- **Savoir-dire, savoir-faire et savoir-être avec les patients TCA**

1/3

Professionnelle de la psychothérapie, de la psychotraumatologie et de la relation d'aide, je suis spécialisée dans le traitement des troubles du comportement alimentaire (TCA). Je participe au développement d'un réseau de professionnels du soin et c'est dans ce cadre que s'inscrit la présente formation. Formatrice depuis 25 ans, ex ingénieur scientifique, enseignante certifiée en PNL Humaniste et en psychotraumatologie, je mets au service du soin de ces pathologies mes compétences pédagogiques afin de transmettre des connaissances théoriques sur les différents TCA mais aussi développer chez les praticiens des compétences fines et précises en communication, en psychopathologie et en neurobiologie, et en sens pragmatique pour bien cibler le parcours de soin de leurs patients .

Je mesure au quotidien dans ma pratique combien les pathologies TCA (et autres pathologies de l'adolescent et du jeune adulte – addictions, phobies, dépression...) demandent une grande expertise pour bien repérer la nature des troubles, accompagner ensuite leur résolution tant physiologique que psychothérapeutique et former une équipe solide autour des patients. Il est crucial de bien connaître les aspects comorbides, les changements de phénotype possible, les adaptations pathologiques parfois (comment d'une solution chirurgicale, d'une obésité traitée via la chirurgie bariatrique, nous arrivons à une anorexie ou à des compulsions nocturnes !). Il convient aussi de développer une empathie, une finesse de communication et une attitude à la fois contenante et valorisante. Les malades souffrant de boulimie, d'obésité ont honte, celles souffrant de dénutrition ne savent plus comment se nourrir, les sportifs s'enferment dans des comportements qui compromettent leur santé au long court (passé 40 ans, à vouloir un IMC bas, leurs articulations lâchent, les femmes n'ont pas d'enfants faute de leptine...). Il va falloir éduquer, comprendre, faire comprendre et faire évoluer les comportements et les croyances sur soi, sur son poids, sur son alimentation !

Des découvertes récentes en neurologie ont montré que dans certaines pathologies TCA, des zones du cerveau en lien avec la perception de soi et la sémantique étaient perturbées. Travailler sur la communication et avec la programmation neuro-linguistique / sémantique est donc bien approprié. J'ajoute que les patients s'isolent et qu'il est crucial pour qu'un humain vive bien de renouer le lien, la relation et la communication aux autres. Apprendre à communiquer, c'est sortir de l'incompréhension. C'est le début du soin !

D'autres études évoquent les caractères héréditaires, génétiques, congénitaux de ces pathologies ou bien leur développement plus tardif à la suite de dépression, de traumatisme, d'arrêt du tabac, du sport etc... Il sera là aussi indispensable de bien voir ce qui doit être traité sur les axes psychologiques, corporels, biologiques et sortir de l'erreur de penser que la tête fera tout ! les dysfonctionnements alimentaires ne sont pour la majorité pas du recours de la psychiatrie mais bien de la thérapeutique conjuguée sur les plans nutritionnels et psychologiques.

Les métiers d'aide demandent beaucoup et nous devons avoir nous même des lieux pour nous former, nous ressourcer et travailler, au-delà de nos compétences-métier, notre relation à l'autre, notre propre attitude et communication. **La formation est à la fois une occasion d'enrichir ses connaissances théoriques (les connaissances autour des TCA étant toujours en mouvement et rayonnant sur plusieurs disciplines) et de développer ses compétences thérapeutiques (nous aborderons plusieurs approches -TCC, ACT, CEE, hypnose, etc...) et relationnelles, d'ajuster sa posture et de savoir mieux gérer ses ressources pour rester un « aidant » fiable, empathique et solide.**

Ce sont tous ces constats qui m'amènent à vous proposer cette formation, consciente que cela vous apportera une aisance, une solidité, une empathie et un cadre de travail dont chaque patient tirera bénéfices.

# PROGRAMME -RENNES 2020

## PUBLIC et PRE-REQUIS :

Soignants et professionnels de la relation d'aide intervenants dans le soin des patients atteints de Troubles des Conduites Alimentaires (tous troubles confondus allant de l'anorexie à la dénutrition suite à chirurgie, de l'obésité infantile à celle de l'adulte et ses complications associées, de l'anorexie organique à l'orthorexie du sportif), ayant quelques patients en cours d'accompagnement, désireux d'avoir un plus grand savoir-faire, un savoir-être approprié et des échanges d'expériences. Cette formation peut aussi intéresser les responsables associatifs pour améliorer leurs compétences à soutenir les malades et leurs entourages et travailler en partenariat avec les soignants. Le groupe sera constitué de 12 à 18 personnes et la formatrice sera assistée de deux assistantes.

2/3

## PROGRAMME:

Cette formation comprend 6 journées de 6,5 heures soit un total de 39 heures de formation, rythmée sur 6 mois (avec une pause en juillet et août), permettant ainsi une intégration progressive et durable des compétences. Elle pourra être complétée d'un second niveau (6 journées supplémentaires).

Elle est composée d'apports théoriques, de démonstrations et d'exercices d'application pratiques à partir d'exemples issues de l'expérience de la formatrice et des exemples des stagiaires (supervision de cas cliniques). Elle permet un échange de pratiques et d'expérience entre praticiens pour aider chacun à mieux orienter les patients dans leur parcours thérapeutiques (quel soin à quel moment ?).

### **Journée 1 :**

Les troubles du comportement alimentaires : **aspects théoriques de base, les axes communs aux différents TCA, les états de dénutrition dans l'anorexie mais aussi dans l'obésité et suite à chirurgie bariatrique, l'orthorexie du sportif. Comment passe-t-on de l'obésité à l'anorexie après une chirurgie avant d'aller vers un Night Eating Disorder ?**

**Aspects pratiques: Apprendre comment conduire le premier entretien.** Le stagiaire apprend comment gérer la première rencontre avec une mise en rapport empathique, propositions de traitement, orientation pour un parcours de soin « cadré ». Démonstration à travers un cas clinique- jeu de rôles.

### **Journée 2 :**

Les troubles du comportement alimentaires : **aspects théoriques sur les spécificités des différents TCA et TCA atypiques. TCA suite à chirurgie bariatrique, TCA atypiques induits par la thérapie.**

**Aspects pratiques : le stagiaire apprend comment gérer le début de l'accompagnement thérapeutique:** questionner avec des questions spécifiques et ciblées pour faire un diagnostic fiable, affiner le vocabulaire du stagiaire pour qu'il questionne avec pertinence / utiliser les ressources actuelles du patient/ préparer-prévenir pour permettre la participation du patient et apaiser les « parts opposantes- résistantes ». Education thérapeutique du patient pour son auto-régulation. Illustration à travers les cas cliniques des stagiaires.

### **Journée 3 :**

Les troubles du comportement alimentaires : **aspects théoriques sur les origines et les facteurs de chronicité des TCA. Les TCA précoces : obésité chez l'enfant, anorexie du nourrisson, orthorexie du jeune sportif et risques futurs.**

**Aspects pratiques : le stagiaire apprend comment approfondir le travail d'accompagnement du patient avec les outils linguistiques et des recadrages efficaces et susciter des changements:** faire prendre conscience du « COMMENT » le TCA s'est installé pour mieux montrer et mettre en place le « COMMENT EN SORTIR ». Le stagiaire apprend à ajuster sa posture vis-à-vis de son patient pour stimuler le changement, encourager, recadrer. Psychoéducation comme facteur d'éducation thérapeutique et cas spécifique de l'enfant. Obésité infantile et encadrement du patient et de son système familial. Illustration à travers les cas cliniques des stagiaires.

### **Journée 4 :**

Les troubles du comportement alimentaires : **aspects théoriques sur les co-morbidités et les soins adaptés.**

# PROGRAMME -RENNES 2020

**Aspects pratiques : le stagiaire apprend comment orienter vers des améliorations et une résolution du TCA :** savoir avertir sans dramatiser, orienter. Se servir des symptômes co-morbides comme leviers de motivation.

**Pratiques TCC, pleine conscience, hypnose,** utilisation du symptôme dans la résolution du mal être. Encourager le soin multi- disciplinaire et savoir faire converger les discours de chaque praticien. Illustrations avec des exemples concrets et expérimentation entre pairs.

3/3

## Journée 5 :

Les troubles du comportement alimentaires : **aspects théoriques sur les dysfonctionnements comportementaux/ sensoriels/ émotionnels et cognitifs. Apports neurobiologiques.**

**Aspects pratiques : le stagiaire apprend comment installer des comportements positifs durables chez le patient. Fonction de l'ETP : éducation thérapeutique du patient.** Faire évoluer les sensations et les pensées des patients (travail neuro-cognitif et sensoriel assimilable aux techniques de thérapie comportementales et cognitives-dites TCC) : transformer les comportements limitants, savoir déceler les intentions positives de la pathologie et recadrer. Installer une autonomie dans le soin et faire un feed-back (évaluation des progrès). Illustration à travers les cas cliniques des stagiaires.

## Journée 6 :

Les troubles du comportement alimentaires : **aspects théoriques sur la communication et la mise en relation. Accueillir les parts « pathologiques » avec bienveillance. Identifier les conflits et paradoxes internes.**

**Aspects pratiques : le stagiaire apprend comment gérer des effets de transfert, à poser du cadre et des limites pour garder une relation « éducative et constructive »** pour le patient et la sérénité du praticien (prévention du stress et du burn-out pour les praticiens du soin): travail sur la mise en relation, les croyances du praticien et son contre-transfert pour une plus large empathie. Posture de juste autorité : cadre et lien au service du patient. Développer l'auto-éducation et la régulation interne chez le patient, par psychoéducation et modélisation du thérapeute. Illustrations avec des exemples concrets et expérimentation entre pairs.

*A l'issue de cette formation, les stagiaires seront évalués par la formatrice. Ils recevront une attestation de suivi de formation et un feed-back écrit sur l'acquisition de compétences.*

## MODALITES :

### Informations pratiques sur la formation:

#### Dates et lieux :

**RENNES : 27 et 28 mars, 15 et 16 mai et 18 et 19 septembre 2020**

**Horaires :** de 9h15 à 12h45 et de 14h à 17h30

**Tarifs : Particuliers,** prise en charge personnelle (non intégrable dans charges pro et non éligible aux prises en charges par les OPCA) : **130 euros TTC par jour.**

**Organismes, libéraux :** prise en charge professionnelle : **150 euros TTC par jour (125 euros HT/jour).**

Les conditions de règlement sont précisées dans le contrat/ convention de formation (30% à la réservation et solde au premier jour de formation, encaissement en fin de formation).

**Inscriptions et renseignements:** Inscriptions ouvertes dès janvier 2019.

Angélique GIMENEZ au 06.23.85.87.09 ou par mail: [contact@anvisage.fr](mailto:contact@anvisage.fr)

Gwenaëlle LINSART au 02 97 25 24 01 ou par mail: [gwenaëlle@linsart-dieteticienne.fr](mailto:gwenaëlle@linsart-dieteticienne.fr)

Emmanuelle RALITE au 07 81 90 39 67 ou par mail: [contact@une-autre-dietetique.fr](mailto:contact@une-autre-dietetique.fr)